

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
(МКОУ СОШ №4)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2019 № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №4

(должность)

С.В.Кульчитская

(Ф. И. О.)

(подпись)

18.04.2019

(дата)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	3
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления	3
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
2.2.1. Качество подготовки по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	9
2.2.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего об щего образования	9
2.3. Работа с одарёнными и талантливыми детьми	15
2.4. Организация образовательной деятельности.....	21
2.5. Оценка образовательной деятельности.....	23
2.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	25
2.7. Востребованность выпускников.....	33
2.8. Воспитательная работа	34
2.9. Качество кадрового обеспечения	36
2.10. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	37
2.11. Материально-техническая база.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ	40

Самообследование МКОУ СОШ №4 проведено в соответствии со ст.29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, утверждённом приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2014, письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О публичном докладе» и от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», Уставом школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Руководитель	Кульчитская Светлана Викторовна
Адрес организации	357937, Ставропольский край, Степновский район, п. Верхнестепной, ул. Центральная, 8.
Телефон, факс	8(86563)37719, 8(86563)37728
Адрес электронной почты	stepsosch4@mail.ru
Учредитель	Администрация Степновского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	07.03.1964 год
Лицензия	Серия 26Л01 № 0000294 (рег. № 4061 от 19.06.2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000280 (рег. № 2516 от 18.05.2015 г.)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее МКОУ СОШ №4) расположена на территории Верхнестепновского сельсовета муниципального поселения в 20 км от районного центра, имеющего сельскохозяйственную направленность. В школе обучаются дети из п. Верхнестепной, хут. Ровный и с. Озерного. Школа размещена в типовом здании на 350 мест. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1554,3 кв.м. Здание школы имеет центральное отопление. Температурный и световой режим соблюдается.

Школа в своем составе имеет филиал, расположенный в хут. Северном, в котором обучаются учащиеся 1-4 классов. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 86,9 кв.м. Филиал школы отапливается автономно. Температурный и световой режим соблюдается.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления: Коллегиальными формами управления в школе являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: методический совет, совет старшеклассников, родительский комитет.

Функции органов управления, действующих в школе

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей начальных классов
- классных руководителей.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу воспитательной деятельности, программу внеурочной деятельности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Учебный план формируется в соответствии с:

- федерального закона от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74);

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 года № 164, от 31.08.2009 года № 320, от 19.10.2009 года № 427, от 10.11.2011 года № 2643, от 24.01.2012 года № 39, от 31.01.2012 года № 69, от 23.06.2015 года №608, от 07.06.2017 года №506 (для 9-11 классов));

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 №1643, от

18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 №1576 (для 1-4-х классов);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 №1577 (для 5-8-х классов);

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 года №1342, от 28.09.2014 года №598, от 17.07.2015 года №734);

- приказа Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений;

- письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об

организации изучения учебного предмета «Астрономия».

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 года №85, Изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 года №72, от 24.11.2015 года №81);
- постановления Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2015 г. N 26

«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.07.2014 №784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- «Методических рекомендаций руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году», разработанных Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2018 год;

- письма министерства образования Ставропольского края от 15.06.2018 года №02-20/5313 «Рекомендации по составлению учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году;

Учебный план направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственных образовательных стандартов, их адаптации к жизни в обществе, общественному и гражданскому самоопределению.

Рабочие программы разработаны в соответствии с содержанием примерных программ по учебным предметам, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений учителей, прошли согласование на заседании школьного методического совета и были утверждены приказом директора школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные

программы дополнительного образования детей.

Организация урочной и внеурочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+
Обязательная внеурочная нагрузка	Не менее 2 часов	2 часа (5-8 классы)	

Обучение в 1 - 4 классах МКОУ СОШ №4 осуществлялось по УМК «Школа России».

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 3 ребёнка-инвалида (2, 6, 8 классы), из них 2 обучаются инклюзивно в составе класса, один на основании медицинского заключения получает образование на дому. Для учащегося, находящегося на домашнем обучении, по заявлению родителей (законных представителей), составлен индивидуальный учебный план. Занятия в течение года проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. В январе 2018 года на индивидуальную форму обучения в организации, по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей переведен учащийся второго класса. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года в школе обучается 4 ребенка-инвалида (1,3,7,9 классы), трое из них обучаются инклюзивно в составе классов. Пять учащихся (2,5,7,9 классов) имеют статус ОВЗ и обучаются по адаптированным образовательным программам (ЗПР, тяжелые нарушения речи). Один ребенок обучается по программе для у/о.

В школе имеется база данных будущих первоклассников, 7 из которых летом 2018 года посещали подготовительные занятия к школе.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5-х классов.

С учащимися 9-х классов ведется предпрофильная подготовка через элективные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в одну смену, в режиме пятидневной недели.

2.2.1. Качество подготовки по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 (1 полугодие) учебный год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на коней учебного года (первое полугодие 2018 -2019 учебный год), в том числе:</i>	188	187	166	176
	- начальное общее образование	85	87	84	88
	- основное общее образование	84	78	74	74
	- среднее общее образование	19	22	8	14
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	9	6	6	-
	- начальное общее образование	4	3	3	-
	- основное общее образование	5	3	3	-
	- среднее общее образование	0	0	0	-
3	<i>Не получили аттестат:</i>	2	5	0	-
	- основного общего образования	2	5	0	-
	- среднего общего образования	0	0	0	-
4	<i>Получили аттестат с отличием:</i>	2	2	2	-
	- основного общего образования	2	0	1	-
	- среднего общего образования	0	2	1	-

2.2.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году

Согласно Федеральному закону “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400.

Ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах – заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папка с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, доводились до сведения учащихся и их родителей, размещались на сайте школы.

Подготовка к ГИА проводилась в соответствии со школьным планом. Проведённые мероприятия дали положительные результаты по итогам ГИА в 2018 г. Все выпускники 11 класса 2017-2018 учебного года сдали основные экзамены в основной период и получили документы об образовании соответствующего уровня.

Выпускники 9 класса в 2017-2018 учебном году по итогам государственной итоговой аттестации показали удовлетворительные результаты. Документ об основном общем образовании в основные сроки смогли получить лишь 16 учащихся из 20 сдававших экзамены, 4 выпускников 9 класса будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки.

Вопросы итоговой аттестации выпускников в 2017-2018 учебном году рассматривались на заседаниях при директоре и педсоветах школы. В протоколах зафиксированы вопросы:

- внесение изменений в порядок проведения ГИА по программам основного общего и среднего общего образования,
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 уч. г.,
- допуск выпускников 9,11 классов к ГИА.

Согласно Плану работы МКОУ СОШ №4 по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы на 2017-2018 учебный год с учителями-предметниками и классными руководителями рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. На заседаниях школьных МО изучались методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ. Систематически проводилась учеба - инструктаж для организаторов в аудитории и вне аудитории. В этом году было организовано дистанционное обучение участников ГИА (технических специалистов, членов ГЭК, руководителей ППЭ, экспертов) как на федеральном, так и на региональном уровне с прохождением итогового контрольного тестирования. Все учителя, задействованные в процедуре проведения ГИА-2018 года, прошли данные курсы и получили сертификаты об их успешном завершении. Неоднократно были организованы выезды на

тренировочные мероприятия по данному вопросу в район. Практическое применение полученных навыков отрабатывалось на тренировочных диагностических работах, периодически проводившихся в школе и в районе с участием учащихся. Инцидентов и нарушений со стороны преподавателей нашей школы при проведении ГИА-2018 не поступало, что свидетельствует о качественной подготовке в данном направлении.

В течение учебного года на заседания предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ (государственного выпускного экзамена).
- Анализ результатов ГИА-2018, с последующей отработкой допущенных просчетов и ошибок.
- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за I и II полугодия 2017-2018 уч.года.
- Анализ результатов тренировочных и диагностических работ, проводимых на уровне школы и района.

Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через классные собрания с выпускниками и их родителями, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, в рекреации школы на 1 этаже оформлены информационные стенды для выпускников 9 и 11 классов со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.
2. Расписание ГИА-2018.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов было доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. В преддверии экзаменов выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

На школьном сайте оформлен раздел, посвященный подготовке к ГИА.

В начале учебного года в школе были организованы бесплатные консультации по всем предметам в удобное для выпускников время.

Учебный план в выпускных 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены 20

выпускников 9 класса (в том числе 5, не прошедших ГИА в дополнительные сентябрьские сроки из них двое учащихся находились на семейной форме образования и самообразования) и 8 выпускников 11 класса.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 20 обучающихся 9 класса. Выпускники в этом году сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 обязательных экзамена по выбору. Выбор предметов распределился следующим образом:

Физика	Обществознание	Химия	Биология	История	Информатика	Английский язык
1	12	3	11	1	1	2

В ходе итоговой аттестации по программам основного общего образования получены следующие результаты:

Класс	Предмет	По списку	Сдавали	Получили отметки								Качество %		Обученнос ть %		Средний балл	Учитель - предметник
				до пересдачи				после пересдачи				до	после	до	после пересдач		
				5	4	3	2	5	4	3	2						
9	Математика	20	18	1	6	7	4	1	6	9	3	38,9	38,9	77,8	88,9	3,2	Ткаченко Т.И.
	Математика*	20	20	1	6	7	6	1	6	9	4	35	35	70	80	3,2	Ткаченко Т.И.
	Русский язык	20	15	3	6	4	2	3	7	4	1	60	67,7	86,7	93,3	3,8	Кульчукова З.Н.
	Обществозна ние	20	12	0	5	6	1	0	5	6	1	41,7	41,7	91,7	91,7	3,3	Иванова Е.Н.
	История	20	1	5	0	0	0	5	0	0	0	100	100	100	100	5	Иванова Е.Н.
	Физика	20	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100	100	3	Амангазиев З.З.
	Биология	20	11	1	1	7	2	1	1	8	1	18,2	18,2	81,8	90,9	3,2	Лысенко О.А.
	Химия	20	3	1	1	0	1	1	1	1	0	66,7	66,7	66,7	100	4	Куксова М.М.
	Английский язык	20	2	0	2	0	0	0	2	0	0	100	100	100	100	4	Кульчицкая А.П.
	Информатика *	20	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	100	3	Амангазиев З.З.

*с участниками, обучавшимися на семейной форме образования.

Анализируя результаты ОГЭ-2018 необходимо отметить, что экзамены по физике, английскому языку и истории сданы в основной период всеми допущенными учащимися. По русскому языку, биологии и химии по одному учащемуся пересдавали экзамены в дополнительные резервные дни в связи с тем, что получили неудовлетворительные результаты. Хуже всего обстоят

дела с результатами по математике: в основной срок получили неудовлетворительные результаты 6 учащихся, в дополнительные резервные дни только двое учащихся улучшили свои результаты. Теперь четверо выпускников 9 класса будут иметь возможность пересдавать экзамен в дополнительные сентябрьские сроки.

Результаты, полученные в ходе сдачи ГИА, к сожалению, подтвердили те результаты, которые получались при проведении тренировочных работ, которые неоднократно проводились в школе в течение учебного года при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

№п/п	Предметы	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
		с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району
1.	Русский язык	4,3 Кульчитская С.В.	3,92	3,5 Кульчукова З.Н.	3,8	3,8 Кульчукова З.Н.	
2.	Математика	3,6 Гашина В.Т.	3,43	2,5 Горина Е.Д.	2,8	3,2 Ткаченко Е.И.	
3.	Химия	3,5 Капитонова Л.И.	3,9	3,0 Куксова М.М.	3,8	4,0 Куксова М.М.	
4.	Биология	2,8 Лысенко О.А.	2,85	3,0 Лысенко О.А.	3,0	3,2 Лысенко О.А.	
5.	История	-		3,0 Иванова Е.Н.	2,9	5,0 Иванова Е.Н.	
6.	Физика	2,7 Типличенко Г.Ю.	3,38	2,2 Амангазиев З.З.	3,0	3,0 Амангазиев З.З.	
8.	География	2 Лысенко О.А.	2,8	-	-	-	
9.	Обществознание	3,1 Иванова Е.Н.	2,99	3,0 Иванова Е.Н.	3,0	3,3 Иванова Е.Н.	
10.	Английский язык	3,5 Кульчицкая А.П.	3,35	-	-	4 Кульчицкая А.П.	

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в этом году проводилась в форме Единого государственного экзамена. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 8 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовой или профильной) в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Предметы по выбору выпускниками определялись в зависимости от требований учебного заведения, в котором они предполагают продолжить обучение далее. Выбор предметов распределился следующим образом:

Математика профиль/базовая	Обществознание	Химия	Физика	Иностранный язык	Биология
6/8	6	1	2	2	4

В ходе итоговой аттестации получены следующие результаты:

№ п / п	Предмет/минимальный балл	Класс	По списку	Сколько сдавали	Средний балл до пересдачи	Средний балл после пересдачи	Мин. кол-во баллов	Средний балл по школе	Обученность до пересдачи	Обученность после сдачи	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Русский язык -36 (24)	11	8	8	77	77	56	77	100	100	Кульчитская С.В.
2	1.Математика – (базовый) «3»	11	8	8	4,8	4,8	4	4,8	100	100	Гашина В.Т.
	2.Математика (профильный) 27	11	8	6	42	42	27	42	100	100	Гашина В.Т.
3	Биология 36	11	8	4	35,3	35,3	23	35,3	75	75	Лысенко О.А.
4	Химия 36	11	8	1	40	40	40	40	100	100	Куксова М.М.
6	Обществознание 42	11	8	6	61	61	45	61	100	100	Иванова Е.Н.
7	Физика 36	11	8	2	38	38	38	38	100	100	Амангазиев З.З.
8	Английский язык 22	11	8	2	68,5	68,5	54	68,5	100	100	Кульчицкая А.П.

Анализ результатов ЕГЭ-2018 показал, что экзамен по обязательному предмету русскому языку сдан в основной период всеми учащимися 11 класса, обязательный предмет математика на базовом и профильном уровне сдан всеми выпускниками. При сдаче экзаменов по предметам по выбору в 11 классе лишь по биологии одна выпускница не набрала минимального количества баллов, аргументировала свою неудачу тем, что предмет ей не нужен для поступления. В свете сложившейся ситуации необходимо рекомендовать классным руководителям выпускных классов включать в подготовительную работу по ГИА тренинги, беседы и другие виды работ, направленные на целенаправленный и обоснованный выбор предметов для сдачи ГИА. На будущее рекомендуется проведение разъяснительной работы по выбору предметов и о качестве подготовки к тем предметам, которые необходимы для поступления.

По результатам ГИА-11 все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Две выпускницы награждены Золотой и серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2018 году, одна выпускница (Бугайцова Е) награждена федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

№ п/п	Предметы	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
		с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району	с/б по школе	с/б по району
1.	Русский язык	68,4 Беклемышева Т.Е.	64,3	68,5 Кульчитская С.В	61,8	77 Кульчитская С.В.	
2.	Литература	-	-	65 Кульчитская С.В	65		
3.	Математика	База-4,1 Пр-37,3 Горина Е.Д.	3,9 38,8	База-4,2 Пр-36,9 Горина Е.Д.	3,7 34,7	База-4,8 Пр-42 Гашина В.Т.	
4.	Химия	71,5 Капитонова Л.И.	49,2	78 Куксова М.М.	49,2	40 Куксова М.М.	
5.	Биология	45 Капитонова Л.И.	51,1	45 Лысенко О. А.	43,0	35,3 Лысенко О. А.	
6.	История	22 Иванова Е.Н.	44,4	-		-	
7.	Физика	-	-	36,6 Амангазиев З.З.	43,6	38 Амангазиев З.З.	
8.	География	-	-	-		-	
9.	Обществознание	42,5 Иванова Е.Н.	45,8	63,8 Иванова Е.Н.	50,3	61 Иванова Е.Н.	
10	Английский язык	67 Кульчицкая А.П.	59,6	-		68,5 Кульчицкая А.П.	
11	Информатика	-	-	46 Амангазиев З.З.	52,3	-	

Вывод: учащиеся 11 класса усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 11 класса по итогам экзаменационных работ удовлетворительный. Учащиеся 9 класса показали низкие результаты освоения программ основного общего образования по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, что говорит о недостаточной работе преподавателей над подготовкой к ГИА.

2.3. Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов, участие учащихся МКОУ СОШ №4 в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Работа с одаренными детьми в 2018 году являлась одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствовал поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению отдельных предметов. В основном, это вовлечение учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, предметных неделях, научно-практических конференциях.

Участие учащихся МКОУ СОШ №4 в олимпиадах и конкурсах

Работа с одаренными детьми в начальной школе велась в течение года не только на уроках, но и во внеурочное время в форме дополнительных

занятий. Олимпиады по предметам проведены в январе месяце. В этом учебном году в олимпиадах приняли участие учащиеся 1-4 классов. Результаты олимпиад следующие:

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во и % уч-ся	1 место	2 место	3 место
Русский язык	1	Буянова Н.В.	9 64%	Горина Ирина	Бычкова Есения	Кошкош Павел Митина Валентина
	2					
	3	Паномаренко С.В.	13 65%	Гирченко Дарья	Колодзеева Мария	Ракитин Виктор
	4	Гусарова Л.В.	13 86,7%	----- --	----- --	----- -
		Шаповалова Т.А.	13 65%	Колодзеева Дарья	Серба Дарья	Капитонова Александра
Литературное	1	Буянова Н.В.	8 57%	Горина Ирина	Митина Валентина	Савина Виктория
	2	Паномаренко С.В.	17 85%	Гирченко Дарья	Горина Яна	Ракитин Виктор
	3	Гусарова Л.В.	13 86,7%	Магомедова Марьям	Нахушева Алина	Золотоверхов Артём
	4	Шаповалова Т.А.	19 95%	Колодзеева Дарья	Серба Дарья	Капитонова Александра
Окружающий мир	1	Буянова Н.В.	10 71%	Горина Ирина	Бычкова Есения Мельников Егор	Митина Валентина
	2	Паномаренко С.В.	10 50%	Горина Яна	Колодзеева Мария	Гирченко Дарья
	3	Гайдашова О.Н.	6 40%	Нахушева Алина	Дзыза Алёна	Гончаренко Евгений
	4	Шаповалова Т.А.	20 100%	Колодзеева Дарья	Серба Дарья	Капитонова Александра
Математика	1	Буянова Н.В.	11 79%	Горина Ирина Кошкош Павел	Бычкова Есения	Савина Виктория
	2	Паномаренко С.В.	11 55%	Горина Яна	Гирченко Дарья	Ракитин Виктор
	3	Гусарова Л.В.	11 73,3%	Золотоверхов Артём	Дзыза Алёна	Гончаренко Евгений

	4	Шаповалова Т.А.	11 55%	Серба Дарья	Капитонова Александра	Колодзеева Дарья
--	---	-----------------	-----------	-------------	-----------------------	------------------

Учащиеся 1, 2 и 4 классов принимали активное участие в онлайн - олимпиадах на платформе Учи. ру: VII онлайн - олимпиада по математике «Плюс», III международной онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным», «Дино-олимпиада», олимпиада по математике «Заврика». Так же учащиеся 2 класса приняли участие в международной дистанционной олимпиаде «Зима – 2018 г.» от проекта «Инфоурок»: 7 учащихся по математике, русскому языку и литературному чтению, 11 учащихся по окружающему миру. 10 учащихся 2 класса приняли участие в международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Весна – 2018 г.» от проекта «Инфоурок».

Учащиеся 3-4 классов приняли участие в районной олимпиаде: Серба Дарья заняла первое место по математике (учитель Шаповалова Т.А.), Колодзеева Дарья заняла второе место по окружающему миру (учитель Шаповалова Т.А.).

Учащиеся 4 класса (учитель Шаповалова Т.А.) приняли участие в муниципальном туре краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт», где Колодзеева Дарья заняла второе место, а Серба Александра 3 место. Колодзеева Дарья приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2017 г., где стала призёром (учитель Шаповалова Т.А.). Колодзеева Дарья и Капитонова Александра приняли участие в районном конкурсе «Лучший Новогодний праздник для детей» по тематике соблюдения правил дорожного движения в номинации «Новогодняя фантазия по ПДД» (учитель Шаповалова Т.А.). Ивершин Елисей, учащийся 2 класса, занял третье место в районном этапе краевого конкурса сочинений «Президент – профессия сложная», а Белик Константин занял третье место в районном этапе краевого конкурса рисунков «Я – гражданин» (учитель Паномаренко С.В.). Так же учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в муниципальном этапе краевых олимпиад для младших школьников: посвященной Году экологии и «Затейник», посвященной 100 летию со дня рождения Б.Заходера.

Результаты олимпиад доведены до сведения всех учащихся через линейку и информационные листы. Все участники были награждены грамотами.

Выводы:

- работа по развитию и повышению познавательного интереса у младших школьников по различным предметам поставлена в начальной школе на хорошем уровне;
- учителя стремятся привлекать к участию в олимпиадах различного уровня как можно больше учащихся;
- задания и форма судейства в начальном звене при проведении предметных олимпиад школьного этапа приближена к требованиям ВсОШ.

В средней и старшей школе также велась работа с ребятами, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов.

Начиная с конца сентября 2018 года, с целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ), по итогам которого победители и призеры приняли участие в октябре 2018 года в муниципальном этапе и стали призерами и победителями, 5 ребят вышли на региональный уровень, но двое по состоянию здоровья не приняли участие.

Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
107	535	148	73	68

***обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.**

Количество участников, победителей и призеров ШЭ ВсОШ по предметам в 2018/19 учебном году

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество участников, ШЭ ВсОШ в 2018/19 учебном году (по протоколам)	15	119	100	66	85	73	77	-	535
Количество участников ШЭ ВсОШ в 2018/19 году (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз) /% от общего числа учащихся класса	8 (53,3 %)	19 (15,6%)	13 (13 %)	8 (12,1%)	7 (8,2 %)	8 (9,6 %)	10 (13)	-	73 (13,6 %)
Предмет	0	13/20	15/16	7/6	10/15	6/14	11/15	-	62/86

Как видно из таблицы в школьном этапе олимпиад было задействовано достаточно большое количество учащихся (45 % от общего числа учащихся 4-11 классов). Наиболее активными были учащиеся 5,6,10 классов. Однако следует отметить, что качество подготовки к олимпиадам и результативность даже на школьном этапе желает быть лучше. Наиболее качественно подготовлены и результативно выступили учащиеся 5, 6 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

приняли участие 73 учащихся 7-11 классов по различным учебным дисциплинам. Ребята заняли 11 призовых мест против 14 в прошлом году, из них победителей - 0, призеров - 11.

**Список победителей и призёров муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 уч. года**

	Наименование предмета	ФИО учащегося	результат	класс	ФИО педагога
1	Англ. язык	Кульчитская Виктория Валерьевна	призер	10	Кульчицкая Антонина Петровна
2		Шабалин Илья Алексеевич	призер	8	Кульчицкая Антонина Петровна

	Литература	Кульчитская Виктория Валерьевна	призёр	10	Кульчукова Зоя Николаевна
		Прокопова Анастасия Евгеньевна	призёр	9	Беклемышева Тамара Евгеньевна
	Обществознание	Беднов Сергей Сергеевич	призёр	10	Иванова Елена Николаевна
		Кульчитская Виктория Валерьевна	призёр	10	Иванова Елена Николаевна
	Право	Кульчитская Виктория Валерьевна	призер	10	Иванова Елена Николаевна
	История	Беднов Сергей Сергеевич	призёр	10	Иванова Елена Николаевна
	МХК	Кульчитская Виктория Валерьевна	призёр	10	Кульчукова Зоя Николаевна
0	Технология (юноши)	Перфилов Семен Дмитриевич	призёр	8	Бунина Евгения Сергеевна
1	Физическая культура	Кульчитская Виктория Валерьевна	призёр	10	Братковиченко Екатерина Геннадьевна

Результаты командного первенства среди общеобразовательных учреждений по количеству призовых мест в сравнении с прошлогодними

год	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Качественный показатель (%)	Место
МЭ ВСОШ-2017	79	14	18,9	V
МЭ ВСОШ-2018	73	11	15,1	IV

Анализируя итоги ВСОШ 2018 года необходимо отметить, что количество участников муниципального этапа от школы уменьшился на 6 чел., качественный показатель уменьшился на 3,8 %, в общекомандном зачете школа с пятого места переместилась на четвертое. Также нужно отметить то, что есть резерв ребят, которые могут стать призерами и

победителями муниципального этапа олимпиады, если с ними учителями-предметниками будет проводиться систематическая работа по подготовке в данном направлении. Так на уровне района были отмечены резервные учащиеся нашей школы, показавшие лучшие результаты среди учащихся школ района.

К региональному этапу ВсОШ по русскому языку была допущена учащаяся 10 класса Кульчитская Виктория. В региональном этапе олимпиады по физической культуре от нашей школы приняла команда девушек в следующем составе: Зырянова И., Кульчитская В., Сухова Д., но из-за болезни Сухова Д. и Кульчитская В. не приняли участие в олимпиаде. В региональном этапе олимпиады по истории принял участие Беднов Сергей.

10 учащихся нашей школы в 2017-2018 учебном году приняли участие во **Всероссийском конкурсе сочинений**. По итогам конкурса три работы победителей школьного этапа были направлены в район для дальнейшего участия в конкурсе.

ФИО участника	Возрастная категория	Тема сочинения	Итоговый балл
Колодзеева Дарья	4-6 классы	«Я за здоровый образ жизни»	56
Кульчитская Виктория	7 -9 классы	«Вклад моей семьи в развитие малой родины»	73
Бугайцова Елизавета	10 -11 классы	«Человек красив и славен своим трудом»	60

По итогам муниципального этапа победителями стали Кульчитская Виктория (9класс) и Бугайцова Елизавета (11 класс), призером стала учащаяся 4 класса Колодзеева Дарья.

Команда нашей школы приняла участие в ежегодном **конкурсе УПБ**. Результаты участия в этом конкурсе в 2017-2018 учебном году отражены в таблице:

Конкурс	Участник	Место
Конкурс животноводов	Гайдашова Дарья	I место
Конкурс бригадиров	Губа Арина	I место

Победительницы конкурсов в составе районной команды приняли участие в зональном этапе конкурса УПБ.

В текущем году учителя школы принимали участие в различных конкурсах: исследовательско – краеведческая работа по программе «Земляки» - тема

«Судьба Сергеева М.Г. в истории моей Родины» Кульчитская В.(9 кл.) II место, Всероссийский онлайн – тест по истории России 5 – 11 кл., онлайн – тест СКФУ по экономике, «Живая классика»(рисунки) - победители Макаренко Е. II место, Прокопова А. III место.

Традиционным стало участие учащихся нашей школы в научно-практической конференции «Первые шаги в науку». В секции «Естественно – прикладные науки» учащаяся 8 класса Нерубаева Анастасия, совместно с учителем математики Гориной Е.Д. подготовила научно-исследовательскую работу «Проценты в нашей жизни». Ученица 8 класса Макаренко Елизавета, совместно с учителем биологии Лысенко О.А., подготовила проект «Экологическая тропа Иргаклинский». Они заняли второе и третье место соответственно и были награждены грамотами призеров конференции и денежными сертификатами. Губа А. в секции «Гуманитарные науки» приняла участие с исследовательской работой по теме «Русские богатыри».

Необходимо отметить и спортивные достижения учащихся нашей школы: III место «Зарница», II место по волейболу (девушки), II место в конкурсе «Санитарный пост»

Глушечкая М. 1 место, Капитонова А. 1 место в беге на 500 м в районных соревнованиях легкоатлетического кросса «Золотая осень», команда школы в конкурсе «История Отечества» «Гражданское право» завоевала 2 место.

В мае 2018 года учащиеся 5 – 9 классов приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню русского языка и Дню славянской письменности: «История русского алфавита» (5кл.), «Аз, буки, веди» (6кл.), «Возникновение славянской письменности» (7 кл.), «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия» (8 кл.), «День славянской письменности» (9 кл.).

Вывод:

среди учащихся 5-11 классов, проявляющих интерес к развитию своих интеллектуальных возможностей, ведется определенная работа, но она недостаточна. Ребята вовлекаются в олимпиады, участие в которых обязательно для школы, самостоятельной инициативы по привлечению одаренных детей учителя-предметники не проявляют, хотя интерес учащихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах достаточно высок.

2.4. Организация образовательной деятельности

Порядок приёма и отчисления учащихся МКОУ СОШ №4 регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и

условий осуществления перевода обучающихся их одной образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике.

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классах – 33 учебных недели, во 2 – 4, 9, 11 классах – 34 учебных недели, в 5 – 8, 10 классах – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней, летом – не менее 8 недель, для 1-х классов дополнительно выделялось 7 дней (февраль). Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с установленными сроками.

Учебный план МКОУ СОШ №4 состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" в 2,4 классах осуществляется деление класса на две группы.

Курс ОБЖ в начальной школе интегрирован в предметную область «Окружающий мир».

Классы делятся на группы при изучении иностранного языка в 9 классе,

технологии в 9 классе.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся. Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

2.5. Оценка образовательной деятельности

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Класс	Качество		Обученность	
	2017-2018	2018-2019 1 полугодие	2017-2018	2018-2019 1 полугодие
1 - 4 классы	40,0 %	49,1	96,9%	96,7
5 - 9 классы	39,2 %	36,5	94,6 %	95,9
10 - 11 классы	62,5 %	42,9	100 %	92,9

Анализируя данные таблицы, можно увидеть, что показатели качества знаний учащихся школы на уровне начального общего значительно понизилось на 8,2 %, а показатели обученности повысились на 0,7 %. На уровне основного общего образования качество повысилось на 7,1 %, а обученность понизилась на 1,6 % в сравнении с прошлым учебным годом. На уровне среднего общего образования показатели обученности остаются стабильными, а качество понизилось на 1,1 %. Учащиеся 11 класса мотивированы получить качественные знания, которые будут необходимы для получения высшего образования или определения профессиональной направленности.

Результаты учебной деятельности за 2017-2018 учебный год (в разрезе классов с учетом филиала)

Классы														
1	1ф*	2	2ф	3	3ф	4	4ф	5	6	7	8	9	11	Ито го
Кол-во уч-ся на конец года														
14	5	20	2	15	3	21	4	15	11	15	13	20	8	166
Успевают на «4» и «5» (чел.)														

-	-	9	1	5	1	8	2	10	2	7	4	6	5	60
В том числе отличников														
-	-	3	0	0	0	3	0	1	0	2	0	1	1	11
Успевают на «4» и «5» (Качество знаний %)														
-	-	45	100	33,3	33,3	38,1	50	66,7	18,2	46,7	30,8	30	62,5	40,6
Не успевают (чел.)														
-	-	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	2	0	6
Обученность %														
100	100	95	100	100	100	95,2	100	100	100	93,3	100	90	100	95,7

* класс филиала МКОУ СОШ №4 хут. Северный.

Рассматривая результаты учебной деятельности в разрезе классов, можно отметить, что самые низкие показатели обученности в 3, 4, 7 и 9 классах, а качества знаний у учащихся 3, 4, 6 и 9 классов (кл. рук. Гусарова Л.В., Шаповалова Т.А., Гайдашова О.Н. и Кульчукова З.Н.).

Высокое качество знаний наблюдается во 2ф, 5, 11 классах (кл. рук. Тельнова Г.В., Иванова Е.Н., Кульчитская С.В.).

Качество знаний и уровень обученности учащихся МКОУ СОШ №4 по предметам.

Предмет	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность
Русский язык	50,6	98,3	50,7	98	48,3	97,4
Литература	69,9	98,8	66,8	98,5	65,5	98,1
Англ. язык	62,8	99,5	62,6	99,4	59,1	99,3
Математика	48,5	99	49,9	98,8	45,8	96,7
Алгебра	38,4	94,1	46,3	100	48,1	98,8
Геометрия	41,2	94,1	46,4	100	47,6	98,8
Информатика	78,3	100	89,9	100	87,5	100
История	64,3	98,5	64,9	98,6	69,1	98,1
Обществознание	74,5	100	77,1	99,7	81,2	98,3
География	66,3	100	66,1	100	61,5	98,3
Биология	65,5	100	62,8	99,4	56,7	98,9
Химия	63	98,5	75	100	70,5	100
Физика	68	100	89,4	100	63,0	100
Астрономия	-	-	-	-	100	100
ИЗО	90,5	100	91,5	100	96,5	100
Музыка	100	100	96,1	100	98,9	100
МХК	73,8	98,5	74,5	96,4	84,8	98,3
Технология	93,9	100	89,4	100	92,3	100
Физкультура	98,8	100	98,2	100	99,4	100
ОБЖ	76,1	100	84,9	100	82,3	100

Анализируя качество знаний и обученность учащихся МКОУ СОШ №4 по итогам учебного года, необходимо отметить, незначительное понижение показателей по русскому языку, литературе, математике, информатике, географии, биологии, химии, ОБЖ. Наиболее выражено понижение качества

знаний по физике 26,4 % (учитель Амангазиев З.З.). Незначительное повышение показателей качества знаний в сравнении с прошлым годом произошло по алгебре, геометрии, технологии, физкультуре, МХК, музыке и ИЗО. Не смотря на положительную динамику по алгебре и геометрии по-прежнему по этим предметам стабильно самые низкие показатели.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год и на конец I полугодия реализована в полном объеме.

Анализ результатов промежуточной аттестации за первое полугодие 2018-2019 учебного года

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в конце первого полугодия во 2-10 классах была проведена промежуточная аттестация по отдельным предметам.

№п /п	клас	Предмет ФИО учителя	кол-во уч-ся по списку / выпол нявши х работу	% обуч енно сти на к/раб	% качест ва знаний на к/раб	средн ий балл	Итоги I чет. 2018/2019 уч. год (2- 9кл.) // итоги 2017- 2018 уч. года 10 кл.)			сопоставл ение результат ов итоговых к/р с итогами четверти и года
							% обу ч.	% кач. знан ий	сред ний бал	
1.	2	Русский язык Буянова Н. В.	15/15	93,3	66,7	3,9	100	66,7	3,9	-6,7/-
2.	2	Математика Буянова Н. В.	15/15	93,3	66,7	3,8	100	66,7	3,9	-6,7/-
3.	3	Русский язык Паномаренко С. В.	21/20	90	55	3,7	100	52,4	3,7	-10/2,6+
4.	3	Математика Паномаренко С. В.	21/21	90,5	57,1	3,4	100	52,4	3,7	-9,5/4,7+
5.	4	Окруж. мир Гайдашова О. Н.	17/15	100	13,3	3,1	82,4	70,6	4,4	+17,6/57,3-
6.	4	Литерат. чтение Гусарова Л. В.	17/17	94,1	41,2	3,4	88,2	47,1	3,5	+59/-5,9
7.	5	Русский язык Кульчитская С.В.	20/19	84	37	3,3	89,5	37	3,4	-5,5/-
8.	5	Математика Серба А. С.	20/18	76	41	3,5	100	57	3,7	-24/16-
9.	6	Математика Горина Е. Д.	15/14	93	57	3,5	100	67	3,8	-7/10-
10.	6	Биология Лысенко О.А.	15/13	100	53,8	3,6	100	86,6		-/32,8-

11.	7	Русский язык Беклемышева Т. Е.	11/9	78	33	3,0	100	33	3	-22/-
12.	7	Обществознание Иванова Е. Н.	11/10	100	30	3,3	100	82	4	-/52-
13.	8	Русский язык Кульчукова З. Н.	14/11	81,8	54,5	3,6	93,3	46,6	3,5	-11,5/7,9+
14.	8	Физика Амангазиев З.З.	14/12	100	58	3,7	100	71	4,1	-/13-
15.	9	Русский язык Беклемышева Т. Е.	13/8	62,5	37,5	3	100	33	3	-37,5/4,5+
16.	9	Химия Куксова М. М.	13/11	100	27	3,2	100	30,8	3,3	-/3,8-
17.	10	Английский язык Кульчицкая А. П.	14/13	84,6	38,5	3,4	-	-	-	
18.	10	ОБЖ Братковиченко Е. Г.	14/12	100	100	4,5	-	-	-	
Филиал МКОУ СОШ №4 хут. Северный										
1.	2	Математика Тельнова Г.В.	2	100	100	4	100	50	3,5	-/+50
2	2	Рус. язык Тельнова Г.В.	2	100	50	3,5	100	50	3,5	-
3	3	Математика Тельнова Г.В.	3	100	50	3,5	100	50	3,5	-
4	3	Рус. язык Тельнова Г.В.	3	100	50	3,5	100	50	3,5	-
5	4	Окружающий мир Тельнова Г.В.	4	100	33,3	3,3	100	67,7	3,7	-
6	4	Литературное чтение Тельнова Г.В.	4	100	67,7	3,7	100	100	4,7	-/-32,3

Анализ результатов административных контрольных работ за первое полугодие 2018 учебного года показал, что результаты обученности по итоговым контрольным работам за полугодие отличаются (ниже) от результатов за первую четверть 2018 года (во 2 классе по русскому языку, математике (6,7%) – Буянова Н. В., в 3 классе по русскому языку (10%), по математике (9,5%) – Паномаренко С. В., в 5 классе по русскому языку (5,5%) – Кульчитская С. В. и по математике (24%) – Серб А. С., в 6 классе по математике (7%) – Горина Е. Д., в 7 классе по русскому языку (22%) – Беклемышева Т. Е., в 8 классе по русскому языку (11,5%) – Кульчукова З. Н., в 9 классе по русскому языку (37,5%) – Беклемышева Т. Е.. Стабильные результаты обученности показали учащиеся в 6 классе по биологии (Лысенко О. А.), 7 класса по обществознанию (Иванова Е. Н.), 8 класса по физике

(Амангазиев З. З.), в 9 классе по химии (Куксова М. М.), во 2 и 3 классах по математике и по русскому языку филиал, в 4 классе по окружающему миру и литературному чтению филиал (Тельнова Г. В.).

Самые низкие результаты обученности в 9 классе (62,5%) – учитель Беклемышева Т. Е.. Самые низкие результаты качества знаний (13,3%) в 4 классе по окружающему миру (Гусарова Л. В.), в 4 классе филиала по окружающему миру (33,3%) учитель Тельнова Г. В., в 9 классе по химии (27%) учитель Куксова М. М., по обществознанию в 7 классе (30%) Иванова Е. Н., по русскому языку в 7 и 9 классе (33%), (37,5%) учитель Беклемышева Т. Е., по русскому языку в 5 классе (37%), по английскому языку в 10 классе (38,5%).

Всероссийских проверочные работы 2018 года (весна)

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. №1025, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 г. №05-11 «Всероссийские проверочные работы-2018» и на основании письма Министерства образования Ставропольского края №02-20/1206 от 13.02.2018, в целях оценки качества общего образования. в МКОУ СОШ №4 были проведены работы Всероссийские проверочные работы в следующих классах:

Класс	Предмет	Дата	Форма проведения
11	Иностранный язык	20 марта	ВПР
11	История	21 марта	ВПР
11	География	3 апреля	ВПР
11	Химия	5 апреля	ВПР
11	Физика	10 апреля	ВПР
11	Биология	12 апреля	ВПР
4	Русский язык(1)	18 апреля	ВПР
4	Русский язык(2)	19 апреля	ВПР
5	Русский язык	18 апреля	ВПР
6	Математика	18 апреля	ВПР (апробация)
5	Математика	19 апреля	ВПР
6	Биология	20 апреля	ВПР (апробация)
4	Математика	24 апреля	ВПР
5	История	24 апреля	ВПР
6	Русский язык	25 апреля	ВПР (апробация)
4	Окружающий мир	26 апреля	ВПР
5	Биология	26 апреля	ВПР
6	География	27 апреля	ВПР (апробация)
6	Обществознание	11 мая	ВПР (апробация)
6	История	15 мая	ВПР (апробация)

Результаты Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ №4

Итоги ВПР позволяют оценить уровень подготовки школьников по окончании основных этапов обучения, а также могут быть использованы для совершенствования преподавания учебных предметов в школе.

Учащиеся МКОУ СОШ №4 приняли участие во всех вышеуказанных мониторингах.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во уч-ся в классе/выполн. работу	Получили оценки				Кач-во знаний %	Обученность %	Ср. балл	Ср. балл раб.
				5	4	3	2				
Русский язык	Шаповалова Т.А.	4	21/21	5	4	9	3	42,9	85,7	3,5	22,8
Математика	Шаповалова Т.А.	4	21/21	5	4	10	2	42,9	90,5	3,6	10,1
Окруж.мир	Шаповалова Т.А.	4	21/21	1	9	10	1	47,6	95,2	3,5	20,5
Русский язык	Тельнова Г.В.	4ф	4/4	1	1	1	1	25	75	3,5	23,3
Математика	Тельнова Г.В.	4ф	4/4	1	2	1	0	75	100	4	12,8
Окруж.мир	Тельнова Г.В.	4ф	4/4	1	2	1	0	75	100	4	20,5
Русский язык	Кульчитская С.В.	5	15/14	1	8	2	3	64,3	78,6	3,5	26,4
Математика	Горина Е.Д.	5	15/14	1	4	4	5	35,7	64,3	3,1	8,2
История	Иванова Е.Н.	5	15/12	4	4	4	0	66,7	100	4,3	13,5
Биология	Лысенко О.А.	5	15/13	0	7	5	1	53,8	92,3	3,5	16,1
Математика*	Горина Е.Д.	6	11/10	0	0	5	5	0	50	2,5	4,6
Биология*	Лысенко О.А.	6	11/10	0	3	5	2	30	80	3,1	16,2
Русский язык*	Беклемышева Т.Е.	6	11/10	0	0	6	4	0	60	2,6	19,9
География*	Лысенко О.А.	6	11/8	0	0	6	2	0	75	2,8	12,9
Обществознание*	Иванова Е.Н.	6	11/7	0	3	2	2	42,9	71,4	3,1	12,3
История*	Иванова Е.Н.	6	11/9	0	1	5	3	11,1	66,7	2,8	6,9
Иностранный язык	Кульчицкая А.П.	11	8/8	5	2	1	0	87,5	100	4,5	17,3
История	Иванова Е.Н.	11	8/8	1	7	0	0	100	100	4,1	16
География	Лысенко О.А.	11	8/8	1	5	3	0	75	100	3,9	14,6
Химия	Куксова М.М.	11	8/8	3	4	1	0	87,5	100	4,3	25,3
Физика	Амангазиев З.З.	11	8/8	0	7	1	0	87,5	100	4,3	17,5
Биология	Лысенко О.А.	11	8/8	2	5	1	0	87,5	100	4,1	21,9

* Режим апробации

Выпускники начальной школы писали работу в штатном режиме. Результаты работ в сопоставлении с итогами года представлены в таблице:

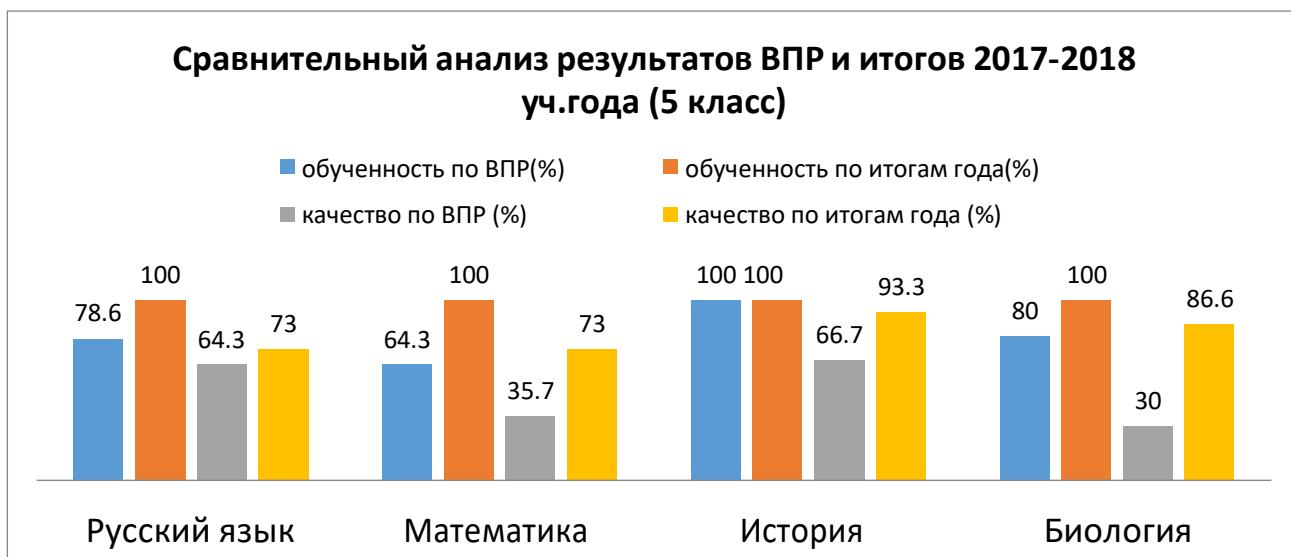
№	Предмет	ВПР			Итоги 2017-2018 учебного года		
		Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
4 класс МКОУ СОШ №4 учитель Шаповалова Т.А.							
1	Русский язык	85,7	42,9	3,5	100	38,1	3,3

2	Математика	90,5	42,9	3,6	95,2	42,9	3,5
3	Окружающий мир	95,2	47,6	3,5	100	52,4	3,7
4 класс МКОУ СОШ №4 филиала хут. Северный учитель Тельнова Г.В.							
1	Русский язык	75	25	3,5	100	50	3,5
2	Математика	100	75	4	100	50	3,8
3	Окружающий мир	100	75	4	100	50	3,8

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что с ВПР выпускники начальной школы в целом справились удовлетворительно. Уровень обученности по всем предметам в основной школе и по русскому языку в филиаленииже в сравнении с итогами года. Качество знаний на ВПР по русскому языку в основной школе выше и по математике и окружающему миру в филиале выше, чем по итогам года. По окружающему миру в основной школе и по русскому языку в филиале качество знаний ниже годового показателя.

В этом году результаты ВПР по-прежнему не влияли на итоговую аттестацию четвероклассников, но положительные результаты работ по решению общеобразовательного учреждения были отмечены в журнале и учтены при выставлении итоговых оценок по соответствующим предметам. Результаты работ были проанализированы на МО НК и сделаны определенные выводы, которые будут учтены в дальнейшей работе в этом направлении. Анализируя результаты ВПР учащихся 5 класса, можно сказать, что учащиеся показали недостаточно высокие результаты по всем предметам в сравнении с итогами года, особенно это выражено по математике и биологии. Расхождение по обученности по всем предметам более 20 %, качество знаний значительно ниже годового показателя по математике, биологии и истории. Причиной более низких показателей по математике стало то, что некоторые темы на момент проведения работы были не изучены.

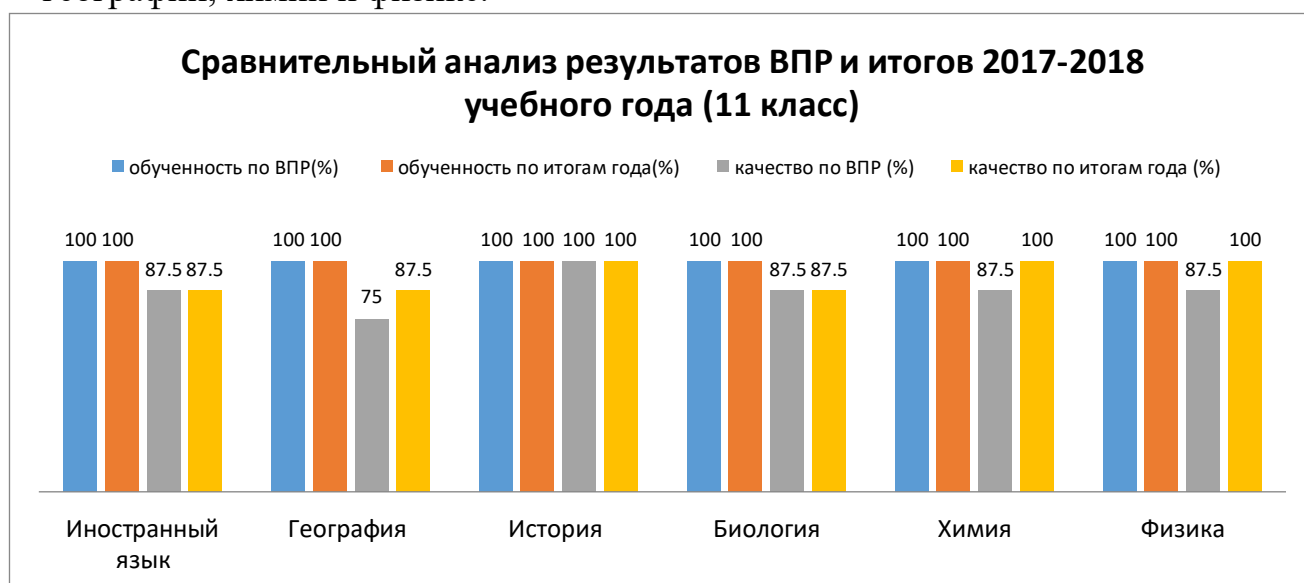
№	Предмет	ВПР			Итоги 2017-2018 учебного года		
		Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
1	Русский язык	78,6	64,3	3,5	100	73	3,4
2	Математика	64,3	35,7	3,1	100	73	3,8
3	История	100	66,7	4,3	100	93,3	4,4
4	Биология	80	30	3,1	100	86,6	4,2



Анализируя результаты ВПР 11 класса, можно сказать, что выпускники успешно справились с работами и показали достаточно высокие результаты по всем предметам. Все они подтвердили свои результаты по итогам года и освоили программы среднего общего образования по этим предметам.

№	Предмет	ВПР			Итоги 2017-2018 учебного года		
		Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
1	Иностранный язык	100	87,5	4,5	100	87,5	4,5
2	История	100	100	4,1	100	100	4,8
3	География	100	75	3,9	100	87,5	4,8
4	Химия	100	87,5	4,3	100	100	4,3
5	Физика	100	87,5	4,3	100	100	4,6
6	Биология	100	87,5	4,1	100	87,5	4,5

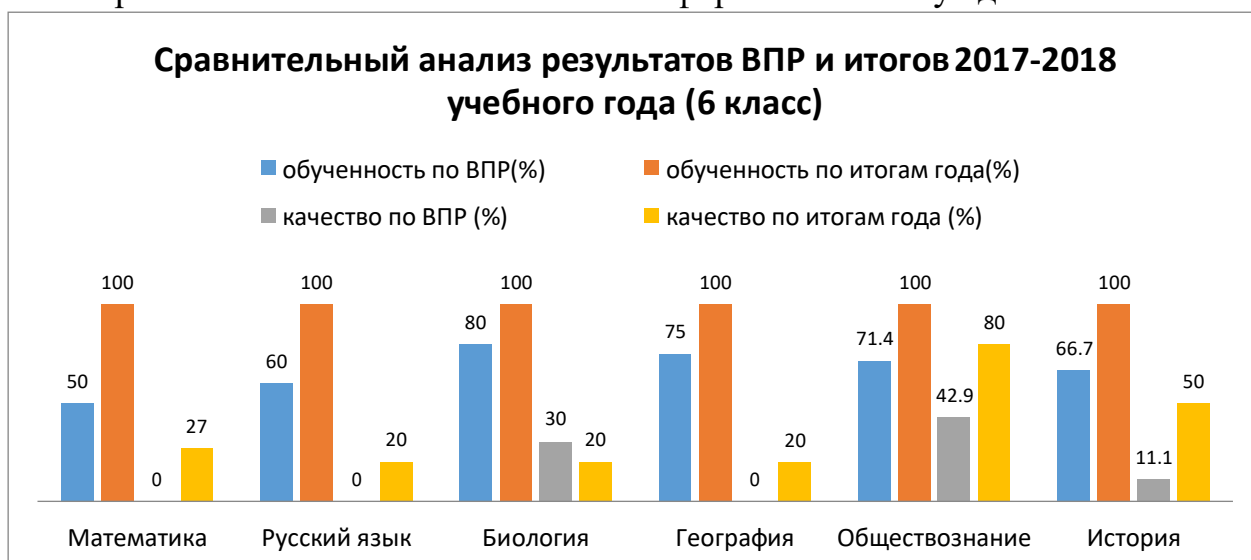
Небольшой процент расхождения по качеству знаний наблюдается по географии, химии и физике.



Большую тревогу вызывают результаты апробации ВПР в 6 классе.

№	Предмет	ВПР			Итоги 2017-2018 учебного года		
		Обученность	Качество	Средний балл	Обученность	Качество	Средний балл
1	Математика	50	0	2,5	100	27	3,3
2	Биология	80	30	3,1	100	20	3,3
3	Русский язык	60	0	2,6	100	20	3,2
4	География	75	0	2,8	100	20	3,2
5	Обществознание	71,4	42,9	3,1	100	80	4,1
6	История	66,7	11,1	2,8	100	50	3,1

Анализируя данные таблицы можно сказать, что уровень подготовки шестиклассников по результатам ВПР очень низкий по всем предметам, а качество знаний по математике, русскому языку и географии нулевое, несмотря на то, что в классе по этим предметам есть «хорошисты». Итоги года показывают, что все учащиеся класса освоили программу 6 класса по всем предметам, анализ успеваемости по всем четвертям также подтверждает это. Сложившаяся противоречивая ситуация свидетельствует либо о необъективности оценивания учащихся класса, либо о неумении учащихся класса работать с текстами и письменно оформлять свои суждения.



2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в МКОУ СОШ №4 отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:
- оценка соответствия реализуемых школой образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте;
- проведение мероприятий в рамках РСОКО и МСОКО.

Оценка результатов реализации ООП делится на две части: соответствующих ФКГОС и соответствующих ФГОС.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость, промежуточная аттестация, индивидуальные достижения учащихся (с использованием технологии портфолио), анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты. Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио), анализ результатов государственной итоговой аттестации. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа, метапредметная работа, тест. Оценка достижения

личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

ВСОКО включает так же внешнюю составляющую, закреплённую в требованиях законодательства и включающую контрольно-оценочные мероприятия и процедуры на федеральном уровне, в рамках РСОКО и МСОКО. Внутренняя составляющая определяется потребностями школы и особенностями контрольно-оценочных мероприятий и процедур, проводимых школой самостоятельно. Таким образом, ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы.

2.7. Востребованность выпускников 9 и 11 классов МКОУ СОШ №4 в профессиональные образовательные организации в 2018 году

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2018 году	22	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	5	22,7
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	17	77,3
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2018 году	8	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	8	100
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)	7	87,5
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	57,1
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0

2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	14,3
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	28,6
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	1	14,3
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	14,3
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	0	0
	В том числе:		
2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности выпускников 9-х классов МКОУ СОШ №4 в учреждениях общего и профессионального образования.

Выпускники 11-х классов являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

2.8. Воспитательная работа

В школе воспитательная работа осуществлялась в соответствии с планом отдела образования, согласно приказам и положениям по региональным и районным воспитательным мероприятиям, плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы «Наш мир».

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья;
- ученическое самоуправление;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- система работы дополнительного образования и внеурочная деятельность;
- организация работы классных руководителей;
- организация работы с родителями.

Дополнительное образование

Данную работу осуществляют квалифицированные учителя школы. Работа творческих объединений осуществляется на основе авторских, составительских и типовых программ.

В 2018-2019 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим **направленностям**:

- **Художественное**: «Танцевальный».
- **Социально-педагогическое**: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- **Физкультурно – спортивное**: «Подвижные игры», «Русские подвижные игры», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Волейбол», «Баскетбол».
- **Туристско – краеведческое**: «Занимательное краеведение».
- **Естественнонаучное**: «Почемучка», «Знатоки», «Всезнайки», «Занимательный английский», «Тайны русского языка», «Эврика», «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности».
- **Декоративно-прикладное, техническое**: «Чудеса своими руками».

В первом полугодии 2018-2019 учебного года занято во второй половине дня в кружках и спортивных секциях 84,7% учащихся. На базе ВКДЦ занимаются в кружках и секциях 42% учащихся.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны на основе примерных программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и авторских программ, рекомендованных МО СК. 100% учащихся 1-8-х классов были заняты внеурочной деятельностью в объёме не менее 2 недельных часов.

В школе действует детское объединение «Дружба». Отряд «Искорка» работает в гражданско-патриотическом направлении, отряд «Солнышко» в экологическом направлении, «Светофор» изучает и пропагандирует ПДД. Всего в отряде 60 учащихся.

Действующие творческие объединения развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления в соответствии с

программами. Кроме того, разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

2.9. Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ школы полностью зависит от кадрового обеспечения, способного организовать необходимый уровень работы обучающихся, их заинтересованность в труде и учебе, и требует высокого профессионализма административно- управленческого персонала и преподавательского состава. В школе создан коллектив профессионалов - единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами.

Учебно-воспитательный процесс в МКОУ СОШ №4 осуществляют 22 педагогических работника. Из них 4 входят в состав администрации: Кульчитская С. В. – директор школы, Гусарова Л.В. - заместитель директора школы по ВР, Шаповалова Т.А. - заместитель директора по УВР, Братковиченко Е. Г. - заместитель директора по УВР.

В числе педагогов школы 3 внешних совместителя. (Капитонова В.Н. -учитель англ. яз.в филиале х. Северный, Куксова М.М. - учитель химии, Ткаченко Т.И. - учитель математики).

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ СОШ №4 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 и более лет.

Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 49,6 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

7 учителей (31,8 %) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 5 учителей (22,7 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 8 учителей (36,4 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методиками обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

- 2 педагога (9,1 %) не имеют аттестации по объективным причинам (Ивершина И.В. и Бунина Е. С. - стаж работы в данном учреждении менее 2 лет.

В 2018 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую квалификацию подтвердил один педагог. Анализ уровня квалификации педагогов показывает, что в школе есть группа учителей, которые могли бы аттестоваться на категорию, но по каким - либо причинам не желают подтверждать свой квалификационный уровень. Администрацией школы неоднократно проводились беседы с данной категорией педагогов, но результатов они не принесли.

За 2018 учебный год прошли курсовую подготовку 10 педагогов школы.

Состав и квалификация педагогических кадров МКОУ СОШ №4

Параметры	Всего	% к общему числу педагогических
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	19	86,4
-высшее непедагогическое	0	0
- среднее профессиональное образование	3	13,6
- начальное профессиональное образование	0	0
- среднее общее образование	0	0
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	31,8
- первую	5	22,7
- СЗД	8	36,4
- без категории	2	9,1
Прошли курсы повышения квалификации	5	21,7
Имеют стаж работы		
1-3	1	4,5
5- 10 лет	4	18,2
10-20	2	9,1
Свыше 20 лет	15	68,2

2.10. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным

предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Общий фонд библиотеки на конец года составил 5489 экземпляров. Фонд учебников составляет 3000 экземпляров. Фонд художественной литературы составляет 2412 экземпляров. Всего в школе 158 читателей. Книгообеспеченность (художественная литература, научно-популярная, словари, справочники) на одного ученика 31 экземпляр. Книгообеспеченность на одного ученика (учебники) в первом полугодии 16,9 экз. В наличии доступ в Интернет. Наличие автоматизированных рабочих мест для библиотекарей (единиц) - 1, с выходом в Интернет (единиц) – 1.

2.11. Материально-техническая база

Территория МКОУ СОШ №4 имеет ограждение по всему периметру. В школе располагается 14 учебных кабинетов и спортивный зал. Для учащихся 5-11 классов создана кабинетная система. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии СанПиН.

1) Кабинеты:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется
1	Кабинет русского языка и литературы	3
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет истории	1
4	Кабинет биологии	1
5	Кабинет химии	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет информатики	1
8	Кабинет иностранного языка	1
9	Кабинет начальных классов	4
10	Физкультурный зал	1
11	Библиотека	1
12	Медицинский кабинет	1

Для двигательной активности школьников, имеется спортивный стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадкой и площадкой для подвижных игр.

Школа оснащена компьютерным классом, все компьютеры подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса.

10 учебных кабинетов обеспечены проекторами и персональными компьютерами и 3 кабинета-интерактивными досками.

В образовательном учреждении работает контентная фильтрация при обращении к сети интернет, обеспечивающая безопасность обучающихся от доступа к запрещенной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе внедрена программа «АВЕРС – Электронный журнал».

В течении 2018 года материальная база учреждения пополнилась спортивным оборудованием.

Спортивный зал пополнен спортивным оборудованием для занятий волейболом :

№	Товар (Услуга)	Код	Кол-во	Ед.
1	Мяч волейбольный Gala Mistral 10		10	шт
2	Mikasa MV 210 Мяч волейбольный		10	шт
3	MIKASA MVA300 Мяч волейбольный		6	шт
4	FS Антенны для волейбола обрезиненный стеклопластик		2	пар
5	Карманы для антенн на липучках		2	пар
6	Сетка вол. черн. любит. 1х9,5м, трос ПЭ, нить 3мм		2	шт
7	Сетка для вол.любит,чёрн.9,5х1м,нить3,5мм,строп5 ,0см, обшита с 4-х стор,стал.трос в оплётке12м,d=4.0		2	шт
8	Фишки для разметки поля		1	Компле
9	Фишки для разметки поля 10 CM 10шт		1	шт
10	Счетчик для волейбола Torres SS1005		1	шт
11	Секундомер TORRES SW-100		2	шт
12	MIKASA AP-2 Насос		1	шт
13	POLSPORT Мишень-корзина для волейбольных мячей		1	шт
14	Судейская вышка универсальная		1	шт
15	POLSPORT Тренажер для отработки приема		2	шт
16	POLSPORT Тренажер блок на сетку		1	шт
17	Набор тренажеров для волейбола Pol sport 19443H		1	шт
18	Стеллаж для спортивного инвентаря		2	шт
19	Плиометрические боксы (комплект, №1-5)		1	Компле
20	ASICS GEL KNEE PAD Наколенники волейбольные син (размеры медицина SR)		10	пар
21	ASICS GEL KNEE PAD Наколенники волейбольные красные (размер медицина L)		6	пар
22	ASICS GEL KNEE PAD Наколенники волейбольные красные (размер медицина M)		4	пар
23	Torres Конус тренировочный 48см,с отверстием для штанги (оранж.)		12	шт

24	Тележка для мячей Torres SS11022		1	шт
25	Mikasa Свисток с шариком, черный		2	шт
26	MIKASA Свисток пластиковый без шарика чёрный		2	шт
27	FOX40 Свисток пластиковый со шнурком		1	шт
28	CRYOS COLD SPRAY Спрей-заморозка спортивная		3	шт
29	Скамейка гимнастическая 2,5 м на металлических ножках		6	шт
30	Штанга для конуса диаметр 2,2 см, длина 1,5 м, БЕЗ ВТУЛКИ, жесткий пластик, желтый		6	шт
31	Сумка на 6 вол. мячей MIKASA, чер-жел-бел		1	шт

В течении 2018 года материальная база школы пополнилась компьютерной техникой:

Наименование	Количество
Системный блок	3
Монитор	2
Ноутбук	1
Модем	1
Коммуникатор	1
Проектор мультимедийный	1
Принтер МФУ	3
Принтер	4
Экран	1

МКОУ СОШ №4 соответствует заявленному статусу.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А.
 Заместителя директора по УВР Братковиченко Е.Г.
 Заместителя директора по ВР Гусаровой Л.В.
 Руководитель ШМО ЕМЦ Лысенко О.А.
 Руководитель ШМО ГЦ Кульчукова З.Н.
 Руководитель ШМО НК Паномаренко С.В.
 Завхоза школы Зыряновой М.В.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МКОУ СОШ №4 протокол №9 от 18.04.2019 года

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4» П. ВЕРХНЕСТЕПНОЙ
СТЕПНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек% 63 человек/42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный/базовый уровень)	42/4,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	147 человек / 83,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/ 35,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человека/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0 %
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/86,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 86,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/13,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 54,5 %
1.29.1	Высшая	7 человек / 31,8 %
1.29.2	Первая	5 человек / 22,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /59,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 31,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	21 человек/ 95,5%

	административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	18 человек / 81,8%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	14 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 16,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
2.4	Наличие читального зала в библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,3 кв.м